



รายละเอียดวิชา

วิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5

รหัสวิชา จ15201

จำนวน 40 คาบ 1.0 หน่วยกิต

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5A-B

ภาคเรียนที่ 1 / 2557

ครูผู้สอน Ms. Ning Yuhong

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>1. โครงสร้างประโยค</p> <p>1.1 韵母</p> <p>1.2 笔画</p> <p>1.3 บุคคลสำคัญในจังหวัดชลบุรี (ท้องถิ่น)</p> <p>1.4 ภาพสถานที่ท่องเที่ยว หรือสถานที่สำคัญต่างๆ ในจังหวัดชลบุรี สัญลักษณ์ง่ายๆ และคำขวัญของจังหวัดชลบุรี (ท้องถิ่น)</p> <p>1.5 นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เช่น เรื่องเล่าในจังหวัดชลบุรี ประวัติเมืองชลบุรีอย่างย่อ เมืองพระรถ ดำานเขาสามมุก ดำานเกาะสีชัง ดำานเมืองบางละมุง เจ้าแม่แหลมเทียน พระนางจอมเทียน นิทานเมืองศรีสุทโธโล นิทานเรื่องดาอู่แป้นิทานเจ้าพ่อสามเกลอ ดำานทัพพระยา เป็นต้น(ท้องถิ่น)</p> <p>1.6 สิ่งสำคัญที่เคารพนับถือของชาวชลบุรี เช่นพระพุทธรูปสีหิงส์ เจ้าแม่กวนอิม หลวงพ่ออี๋ รอยพระพุทธรบาท ฯลฯ (ท้องถิ่น)</p> <p>1.7 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ</p> <p>5 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>6 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</p>

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>2. คำถามบอกเล่า ปฏิเสธ</p> <p>2.1 声调</p> <p>2.2 拼音</p> <p>2.3 生词</p> <p>2.4 笔画</p> <p>2.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>7 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>8 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>9 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ</p> <p>10 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p>
<p>3. การแนะนำตนเอง บุคคลสิ่งใกล้ตัวในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>3.1 拼音</p> <p>3.2 说一说</p> <p>3.3 笔画</p> <p>3.4 生词</p> <p>3.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>11 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>12 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p> <p>13 ฟังพูด และอ่านหรือเขียนประโยคหรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>
<p>4. บอกทิศทาง พูดต่อตรง</p> <p>4.1 拼音</p> <p>4.2 说一说</p> <p>4.3 笔画</p> <p>4.4 生词</p> <p>4.4 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>14 พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>15 เขียนภาพ แผนผัง ตารางแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>16 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว</p>

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>5. เพลง นิทาน กลอน</p> <p>5.1 拼音</p> <p>5.2 说一说</p> <p>5.3 笔画</p> <p>5.4 生词</p> <p>5.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p> <p>5.6 บอกชื่อพรรณไม้ต่างๆ (พฤกษศาสตร์)</p> <p>5.7 นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เช่น เรื่องเล่าในจังหวัดชลบุรี ประวัติเมืองชลบุรีอย่างย่อ เมืองพระรถ ดำนานเขา สามมุข ดำนานเกาะสีชัง ดำนานเมืองบางละมุง เจ้าแม่แหลมเทียน พระนางจอมเทียน นิทานเมืองศรีราชา โปโล นิทานเรื่องตาอยู่แพนิทานเจ้าพ่อสามเกลอ ดำนานทัพพระยา เป็นต้น(ท้องถิ่น)</p>	<p>17 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>18 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>19 ระบุวาดภาพสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>20 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ</p>

การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง 60 คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
1. ก่อนกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 1-2
2. สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 1-2
3. หลังกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 2. แบบบันทึกคะแนนการอ่านศัพท์ 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 3-5
4. สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 3-5
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ
6. สมรรถนะ			-	สมรรถนะ 5 ข้อ
7. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			-	



รายละเอียดวิชา

วิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5A-B

รหัสวิชา จ15201
ภาคเรียนที่ 2 / 2557

จำนวน 40 คาบ 1.0 หน่วยกิต
ครูผู้สอน Ms. Ning Yuhong

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
6. ศิลปวัฒนธรรม 6.1 拼音 6.2 说一说 6.3 笔画 6.4 生词 6.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)	ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมจีน ป.5/2 ตอบคำถามหรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสม
7 เขียนประโยคซับซ้อน 7.1 拼音 7.2 说一说 7.3 笔画 7.4 生词 7.5 ประเพณีในท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เช่น ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีกองข้าว ประเพณีวันไหล (ท้องถิ่น) 7.6 เรียนรู้เกี่ยวกับศัพท์ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ผลิตภัณฑ์จากทะเล สินค้า OTOP(ท้องถิ่น) 7.7 มารยาททางสังคม การทักทาย การขอโทษ(ท้องถิ่น) 7.8 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)	ป.5/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ป.5/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<p>8. แสดงความคิดเห็นต่อสิ่งรอบตัว</p> <p>8.1 拼音</p> <p>8.2 说一说</p> <p>8.3 笔画</p> <p>8.4 生词</p> <p>8.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ</p> <p>ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ</p> <p>ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>
<p>9. เขียนบรรยาย</p> <p>9.1 拼音</p> <p>9.2 说一说</p> <p>9.3 笔画</p> <p>9.4 生词</p> <p>9.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p>	<p>ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ</p> <p>ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ</p> <p>ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>
<p>10. อธิบายสิ่งของและคน</p> <p>10.1 拼音</p> <p>10.2 说一说</p> <p>10.3 笔画</p> <p>10.4 生词</p> <p>10.5 แทรกคำศัพท์ (ASEAN)</p> <p>10.6 บอกชื่อพรรณไม้ต่างๆ (พฤกษศาสตร์)</p>	<p>ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>

การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง 60 คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
1. ก่อนกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบทดสอบ 2. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 6-7
2. สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 6-7
3. หลังกลางภาค	1. ภาระงาน 1.1 สอบอ่านพินอิน 1.2 การบ้าน 1.3 ชิ้นงาน	1. แบบบันทึกคะแนนการบ้าน 2. แบบบันทึกคะแนนการอ่านศัพท์ 3. แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน	25	หน่วยที่ 8-10
4. สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	20	หน่วยที่ 8-10
6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ข้อ
6. สมรรถนะ			-	สมรรถนะ 5 ข้อ
7. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน			-	